

Aprobat în ..... din data .....

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN LICEUL TEORETIC "MIHAIL  
SADOVEANU"**

**ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

**I. Informații generale**

A. Date de identificare

B. Date privind efectivele de elevi

C. Date privind resursa umană D. Date privind spațiile școlare și auxiliare

**II. Context general**

**III. Diagnoza instituțională** – analiza S.W.O.T

**IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ**

A. Promovabilitate

B. Frecvența elevilor

C. Examene naționale

D. Olimpiade, Concursuri școlare și Activități extrașcolare și extracurriculare

**V. Management școlar**

**VI. Curriculum**

**VII. Activități de formare continuă și perfecționare**

**VIII. Parteneriate, proiecte și relații**

## I. INFORMAȚII GENERALE

### A. Date de identificare Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC"MIHAIL SADOVEANU"

Locație: Str.Popa Lazăr , nr.8A, sector 2 București

Telefon: 021-2527856 fax: 021- 252 8198

E-mail: sadoveanu\_2007@yahoo.com

Pagină Web [www.liceulteoreticmihailsadoveanu.ro](http://www.liceulteoreticmihailsadoveanu.ro)

Nivel de învățământ: liceal , cursuri de zi

Filiera: teoretică

Profil real, specializarea matematică-informatică

Profil umanist, specializările : filologie și științe sociale

Specializări acreditate: matematică-informatică, filologie și științe sociale

### B. Date privind efectivele de elevi

La inceputul anului școlar -2022-2023 au fost înscriși **un total de 671 de elevi** repartizați pe clase astfel :

**Tabel 1. Elevi clasa a IX-a**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	IX A	umanist	filologie	28
2.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>filologie</b>	<b>28</b>
3.	IX B	umanist	științe sociale	28
4.	IX C	umanist	științe sociale	28
5.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>științe sociale</b>	<b>56</b>
6.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>X</b>	<b>84</b>
7.	IX D	real	matematică-informatică	26
8	IX E	real	matematică-informatică	26
9.	IXF	real	matematică-informatică	26
10.	<b>Total</b>	<b>real</b>	<b>matematică-informatică</b>	<b>78</b>
11.	<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>162</b>

**Tabel 2. Elevi clasa a X-a**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	X A	umanist	filologie	28
	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>filologie</b>	<b>28</b>
2.	X B	umanist	științe sociale	28
3.	X C	umanist	științe sociale- intensiv engleză	28
4.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>științe sociale</b>	<b>56</b>
5.	X D	real	matematică-informatică	16
6.	X E	real	matematică-informatică	25
7	X F	real	matematică-informatică	22
8	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>X</b>	<b>84</b>
9.	<b>Total</b>	<b>real</b>	<b>matematică-informatică</b>	<b>63</b>
10.	<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>147</b>

**Tabel 3. Elevi clasa a XI-a**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	XI A	real	matematică-informatică	<b>23</b>
2.	XI B	real	matematică-informatică	<b>23</b>
3.	XI C	real	matematică-informatică	<b>23</b>
4.	<b>Total</b>	<b>real</b>	<b>matematică-informatică</b>	<b>69</b>
5.	XI D	umanist	filologie	<b>30</b>
6.	XI E	umanist	Filologie- intensiv chineză	<b>29</b>
7.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>filologie</b>	<b>59</b>
8.	XI F	umanist	științe sociale- intensiv engleză	<b>28</b>
9.	XI G	umanist	științe sociale	<b>30</b>
10.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>științe sociale</b>	<b>58</b>
11.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>X</b>	<b>11</b>
12.	<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>186</b>

**Tabel 4. Elevi clasa a XII-a**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	XII A	real	matematică-informatică	20
2.	XII B	real	matematică-informatică	18
3.	XIIC	real	matematică-informatică	22
4.	<b>Total</b>	<b>real</b>	<b>matematică-informatică</b>	<b>60</b>
5.	XII D	umanist	filologie	30
6.	XII E	umanist	Filologie- intensiv chineză	30
7.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>filologie</b>	<b>60</b>
8.	XII F	umanist	științe sociale- intensiv engleză	28
9.	XII G	umanist	științe sociale	28
10.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>științe sociale</b>	<b>56</b>
11.	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>X</b>	<b>116</b>
	<b>Total</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>176</b>

**Tabel 5. Elevi profil real, specializare matematică-informatică**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	IX	real	matematică-informatică	78
2.	X	real	matematică-informatică	63
3.	XI	real	matematică-informatică	69
4.	XII	real	matematică-informatică	60
5.	<b>Total</b>	<b>real</b>	<b>matematică-informatică</b>	<b>270</b>

**Tabel 6. Elevi profil umanist, specializare filologie**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	IX	umanist	filologie	<b>28</b>
2.	X	umanist	filologie	<b>28</b>
3	XI	umanist	filologie	<b>59</b>
4.	XII	umanist	filologie	<b>60</b>
<b>5.</b>	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>filologie</b>	<b>175</b>

**Tabel 7. Elevi profil umanist, specializare științe sociale**

Nt.crt.	Clasa	Profil	Specializare	Nr. elevi
1.	IX	umanist	științe sociale	56
2.	X	umanist	științe sociale	56
3	XI	umanist	științe sociale	58
4.	XII	umanist	științe sociale	56
<b>5.</b>	<b>Total</b>	<b>umanist</b>	<b>științe sociale</b>	<b>226</b>

**Tabel 8. Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2021-2022:**

Nivel de învățământ	Nivrl de învățământ	Nr. de clase	Nr. de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
<b>Liceal – ciclul inferior</b>	Clasa a IX-a, real, matematică-informatică,	3	78	Zi	Română
	Clasa a IX-a, uman, filologie	1	28	Zi	Română
	Clasa a IX-a, uman, științe sociale	2	56	Zi	Română
	Clasa a X-a, real, matematică-informatică,	3	63	Zi	Română
	Clasa a X-a, uman, filologie, int chineza	1	28	Zi	Română
	Clasa a X-a, uman, științe sociale	2	56	Zi	Română
	<b>TOTAL ciclul inferior</b>	<b>12</b>	<b>309</b>	Zi	Română
	Clasa a XI-a, real, matematică-informatică,	3	69	Zi	Română
	Clasa a XI-a, uman, filologie intensiv chineza	1	29	Zi	Română

<b>Liceal – ciclul superior</b>	Clasa a XI-a, uman, filologie	1	30	Zi	Română
	Clasa a XI-a, uman, științe sociale	2	58	Zi	Română
	Clasa a XII-a, real, matematică- informatică,	3	60	Zi	Română
	Clasa a XII-a, uman, filologie,	1	30	Zi	Română
	Clasa a XII-a, uman, filologie, int chineză	1	30	Zi	Română
	Clasa a XII-a, uman, științe sociale, int engleză	1	28	Zi	Română
	Clasa a XII-a, uman, științe sociale	1	30	Zi	Română
	<b>TOTAL ciclul superior</b>	<b>13</b>	<b>362</b>	<b>Zi</b>	<b>Română</b>
<b>X</b>	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>671</b>	<b>Zi</b>	<b>Română</b>

### C. Date privind resursa umană

Numărul cadrelor didactice din anul școlar 2022-2023 a fost de 50, cărora le revine 44,39 norme didactice. Avem un personal didactic bine calificat ce se evidențiază prin: 8 profesori cu titlul de doctor, 23 cadre didactice cu gradul didactic I, 8 cadre didactice cu gradul didactic II, 15 cadre didactice cu definitivat, 2 cadre didactice debutante, 1 cadru didactic asociat, 2 cadre didactice necalificate. Personalul didactic include și un profesor documentarist și un consilier psihopedagog (care își împarte norma și la Ilceul Ady Endre). Profesori titulari sunt 36. Profesori suplینitori au fost 10. Pensionari au fost 1. Necalificați cu studii superioare au fost 2, 1 profesor asociat

**Personal didactic auxiliar** – 8 persoane = 7 norme.

**Personal nededidactic** – 5 persoane = 5 norme.

### Tabel 9. Cadre didactice cu funcții suplimentare:

Nr. crt.	Funcții îndeplinite	Numele și prenumele	Specialitatea
1	<b>Evaluator național de manuale</b>	Crețu Sorina	Matematică
4		Popa Ana Maria	Lb. spaniolă
5	<b>Membru în Consiliul Consultativ al profesorilor</b>	Popescu Gabriela	Discipline socio-umane
7	<b>Metodist ISMB</b>	Giurgiu Roxana	Fizică
8		Stoian Mariana	Educație muzicală

9	<b>Metodist ISMB</b>	Popescu Gabriela	Psihologie
10	<b>Metodist ISMB</b>	Paraschiv Daniela Carmen	Dezvoltarea resursei umane
11	<b>Profesor mentor, practică pedagogică Facultatea de Psihologie Universitatea Bucuresti</b>	Popescu Gabriela	Discipline socio-umane
12	<b>Profesor mentor, practică pedagogică Facultatea de Finanțe , Bănci, Asigurări, Academia de Studii Economice</b>	Paraschiv Daniela Carmen	Discipline economice
13	<b>Profesor mentor pentru dezvoltarea carierei didactice</b>	Paraschiv Daniela Carmen	Discipline economice
14	<b>Experți in evaluare nivel 2022</b>	Cretu Sorina Popescu Gabriela	Matematică Discipline socio-umane

#### D. Date privind spațiile școlare și auxiliare

**Tabel 10. Informații privind spațiile școlare**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1	Săli de clasă	14	1160,05
2	Laboratoare	2	222,94
3	Cabinete școlare	2	200
4.	Centru de documentare	1	100
5	Sală de educație fizică și sport	2 săli de sport, în comun cu Colegiul Tehnologic I.C.Brătianu	355,47
6	Alte spații exterioare	1	450 teren sportiv

**Tabel 11. Informații privind spațiile auxiliare**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1	Biblioteca școlară (depozitarea cărților pe verticală)	1	42,41
2	Centrul de Documentare și Informare	2	191,12
3	Cancelarii	2	45 + 24
4	Cabinet de asistență psihopedagogică	1	24
5	Spații depozitare materiale didactice	3	72
6	Spații sanitare	6	86,28
7	Arhivă	1	24

**Tabel 12. Informații privind spațiile administrative**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
1	Secretariat	1	45
2	Birou destinat echipei manageriale	1	24
4	Birou administrație/contabilitate	1	24

**EXECUȚIA BUGETARĂ (vezi anexa 2)****CURRICULUM****Tabel 13. Analiza SWOT pentru oferta educațională a Liceului Teoretic Mihail Sadoveanu**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate în comunitate;  Proiectarea și desfășurarea activităților instructiv-educative în acord cu curriculumul național , utilizând manual alternative;  ☑ CDS în concordanță cu nevoile și interesele elevilor;  Curriculum orientat pe dezvoltarea de competențe cheie, generale și specifice, în acord cu aspirațiile elevilor;  Pentru fiecare profil și specializare .liceul dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ , programe școlare, Repere metodologice pentru clasele: a IX-a, a-X-a și a-XI-a, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare, etc.)  Am introdus un CDS nou educație juridică.</p>	<p>Oferta curriculara nu este suficient de flexibila, elevii au posibilități individuale limitate de alegere, mai ales la profilul real matematică-informatică.  CDȘ-urile sunt selectate în funcție de ceea ce preferă majoritatea elevilor dintr-o clasă, există limitări privind spatiul de învățare si numărul de profesori, pentru a permite studiul pe grupe mici formate pe baza preferințelor individuale</p>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<p>Colaborarea cu comunitatea locală în vederea realizării analizei de nevoi a acesteia și, implicit, a dezvoltării curriculare  - Existența unui număr mare de programe C.D.Ș. realizate de către minister;  - Accesul gratuit la o mare diversitate de resurse didactice digitale de predare-învățare-evaluare ;  -Ghiduri pentru dezvoltare personală create prin proiectul Rose</p>	<p>- Existența unui dezechilibru dintre numărul de ore alocat unor discipline și conținuturile programelor încă destul de încărcate;  - Neactualizarea programelor școlare, în raport cu universul referențial al elevului, dar și cu perspectivele rolurilor lui sociale și profesionale ulterioare, curriculum național din 2009;  -Manuale învechite, depășite de progresul științific și tehnic actual</p>

**B. Tabel 14. Analiza SWOT pentru resursele umane ale Liceului Teoretic Mihail Sadoveanu**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mare de cadre didactice foarte bine pregătite, majoritatea având gradele didactice I și II în învățământ; 8 profesori doctori (fizică, limbă română, limbă spaniolă, limbă franceză, filozofie, economie, religie, informatică)</li> <li>- Existența unui număr de 5 profesori care sunt metodiști ai ISMB și membri în Consiliul Consultativ pe discipline ;</li> <li>- Toate cadrele didactice au cunoștințe de operare pe calculator, cei mai mulți deținând permisul ECDL, peste 25 cadre didactice;</li> <li>- <i>Situația generală bună a promovabilității pe fiecare nivel de școlaritate, peste media obținută la nivelul national;</i></li> <li>- Număr foarte mare de absolvenți care își continuă studiile la nivel universitar, cursuri la zi;</li> <li>- Fișele de post, fișele de evaluare anuale, contractele de muncă individuale și alte documente obligatorii pentru personal sunt actualizate anual, întocmite în conformitate cu cerințele legislative;</li> <li>- Atmosferă de lucru optimă pentru profesori;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluctuația anuală a cadrelor didactice;</li> <li>- Puțini profesori au dobândit cele 90 de credite profesionale ;</li> <li>- Experiența redusă în management de proiect, lipsa unei echipe motivate în acest sens;</li> <li>- Lipsa asumării responsabilității pentru activități derulate în afara orelor de curs pentru 40% dintre profesori;</li> <li>- Un procent de aproximativ 19 % dintre elevi nu promovează bacalaureatul;</li> <li>- Lipsa motivației învățării la unii elevi, de multe ori drept consecință a lipsei de motivație a cadrului didactic;</li> <li>- Existența unor elevi care creează probleme de disciplină și frecvență;</li> <li>- O rată anuală de migrare a elevilor prin transfer la alte licee , de 3,52 %;</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea activităților de formare continuă foarte diversă atât prin CCD, prin instituțiile de învățământ superior cât și prin intermediul O.N.G.-urilor și Centrelor de Formare Profesională;</li> <li>- Dezvoltarea strategiilor inovatoare de suport în educație</li> <li>- Exploatarea potențialului mediilor educaționale online și optimizarea folosirii lor pentru dezvoltarea personală și profesională;</li> <li>- Posibilitatea de înscriere la programe de reconversie profesională derulate de universitățile din țară;</li> <li>- Creșterea salariilor personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic sub presiunea grevei organizate de sindicate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salarizarea modestă a cadrelor didactice conduce către reconversii profesionale /migrația specialiștilor spre alte sectoare de activitate;</li> <li>- Greva personalului didactic;</li> <li>- Salariile mai mici pentru funcțiile de conducere din unitățile școlare ;</li> <li>- Prețurile mari pentru cursurile acreditate;</li> <li>- Finanțarea deficitară de la bugetul M.E. sau al Primăriei, sub nivelul intereselor și nevoilor de formare continua formulate de profesorii școlii;</li> <li>- Criza generală de imagine a cadrului didactic, generată de existența unor pseudo-modele de viață/comportament, promovate prin mass-media și în mediul familial;</li> <li>- Reducerea populației școlare;</li> </ul>



	- Lipsa de timp a părinților conduce la o slabă implicare în viața școlii;
--	--

**C. Tabel 15. Analiza SWOT pentru resursele financiare și baza materială de care dispune Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conectarea la Internet și asigurarea de soft-uri educaționale ;</li> <li>- Dezvoltarea dotării unui laborator de informatică, a unui cabinet de limbi străine și a 8 săli de clasă printr-un proiect al Primăriei Sectorului 2, finanțat din PNRR ;</li> <li>- Aprobarea unui proiect PNRR de creare a unui laborator SMART;</li> <li>- Existența Centrului de Documentare și Informare ca spațiu audio-vizual, de documentare folosind Internetul, spațiu de lucru pentru elevi și profesori, spațiu de studiu individual;</li> <li>- Comunicarea prin intermediul paginii web: <a href="https://liceulteoreticmihailsadoveanu.ro/">https://liceulteoreticmihailsadoveanu.ro/</a>, pe pagina contact din pagina web și posta electronica, adresa de email oficială fiind : sadoveanu_2007@yahoo.com;</li> <li>- Cheltuielile liceului sunt acoperite prin finanțarea de bază</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu toate clasele dispun de resurse moderne și/sau adecvate activităților didactice;</li> <li>- Multe dotări din sălile de curs și din laboratoare sunt uzate fizic și moral și sunt insuficiente;</li> <li>- Lipsa unei săli de festivități;</li> <li>- Fondul de carte al bibliotecii este actualizat anual cu un număr redus de cărți , dar nici foarte solicitat de către elevi și profesori;</li> <li>- Fondurile bănești sunt limitate sau chiar inexistente pentru stimularea cadrelor didactice și elevilor cu rezultate în proiectele extrașcolare și concursurile școlare;</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonduri atribuite de Primăria Sectorului 2 pentru achiziții directe de materiale consumabile și de igienă;</li> <li>- Dezvoltarea economico-socială rapidă a regiunii București Ilfov;</li> <li>- Finanțări europene prin fonduri structurale, ERASMUS+ și PNRR ;</li> <li>- Fondurile oferite de Guvern , Primăriilor pentru asigurarea burselor;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inflația crescută; contractele de achiziții pe termen mediu și lung;</li> <li>- Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii, de renovare și modernizare a clădirii liceului;</li> <li>- Existența unor elevi care nu se implică în păstrarea în bune condiții a echipamentelor și mobilierului din dotarea liceului ;</li> </ul>

#### IV. Dimensiuni calitative ale procesului instructiv-educativ

A. Promovabilitate

B. Frecvența elevilor

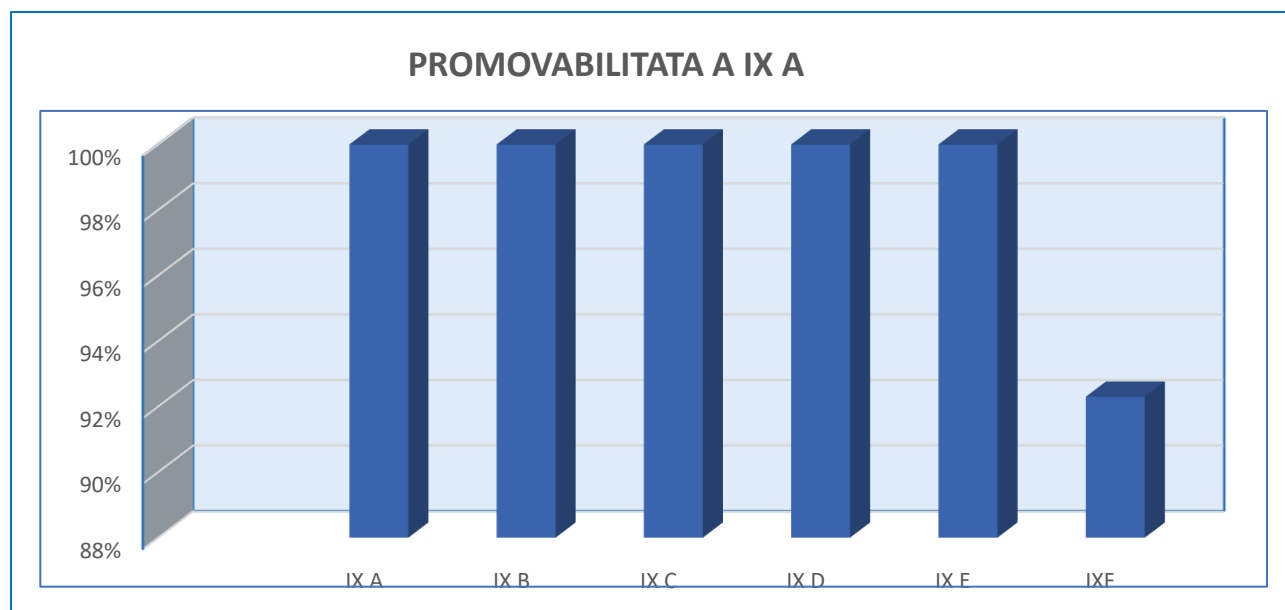
C. Examene naționale

### SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ, DISCIPLINĂ ȘI FRECVENȚĂ AN SCOLAR 2022-2023

#### Indicatori anuali pentru clasa a- IX-a

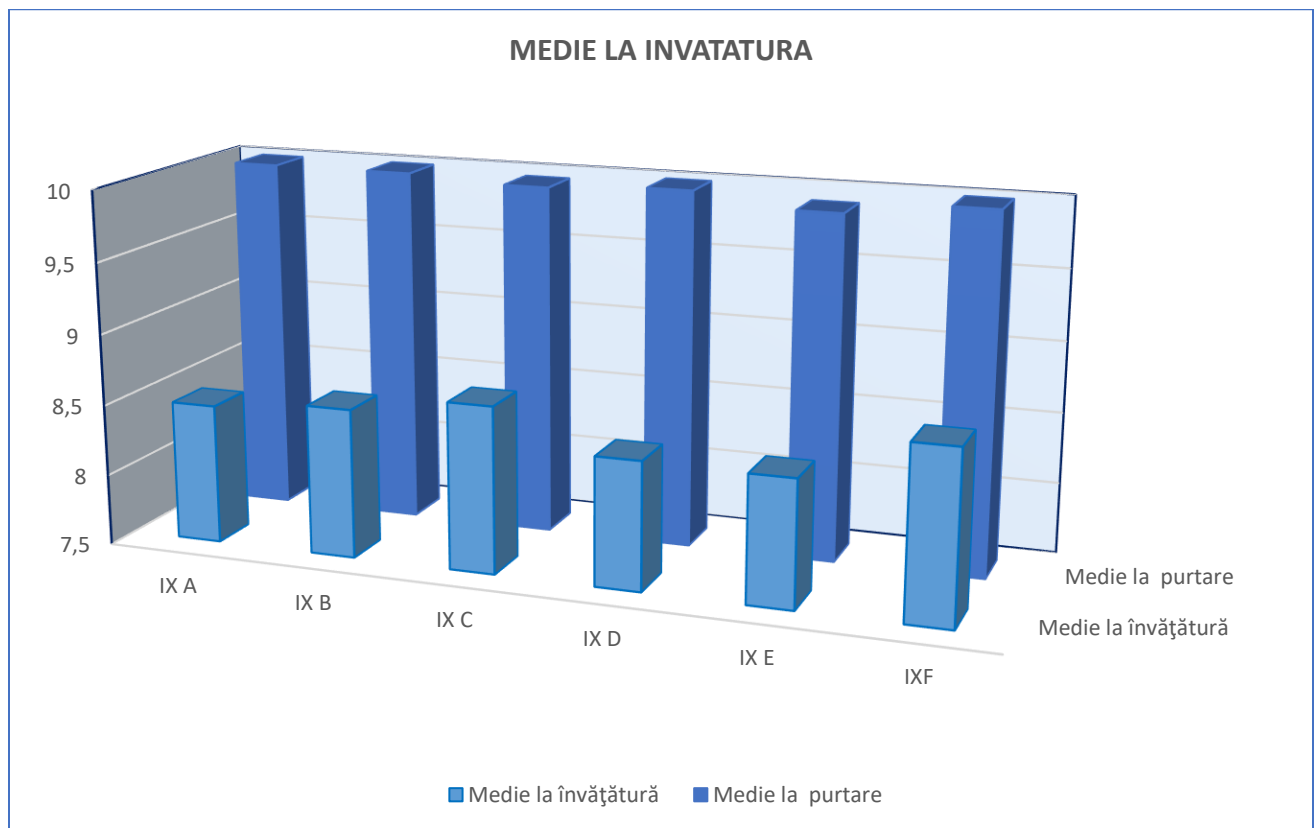
##### A. PROMOVABILITATE CLASA a- IX-a

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați
IX A	28	100%	-
IX B	28	100%	-
IX C	28	100%	-
IX D	26	100%	-
IX E	26	100%	-
IXF	26	92.30%	2
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>98.76%</b>	<b>2</b>



### MEDIE LA INVATATURA CLASA A IX A

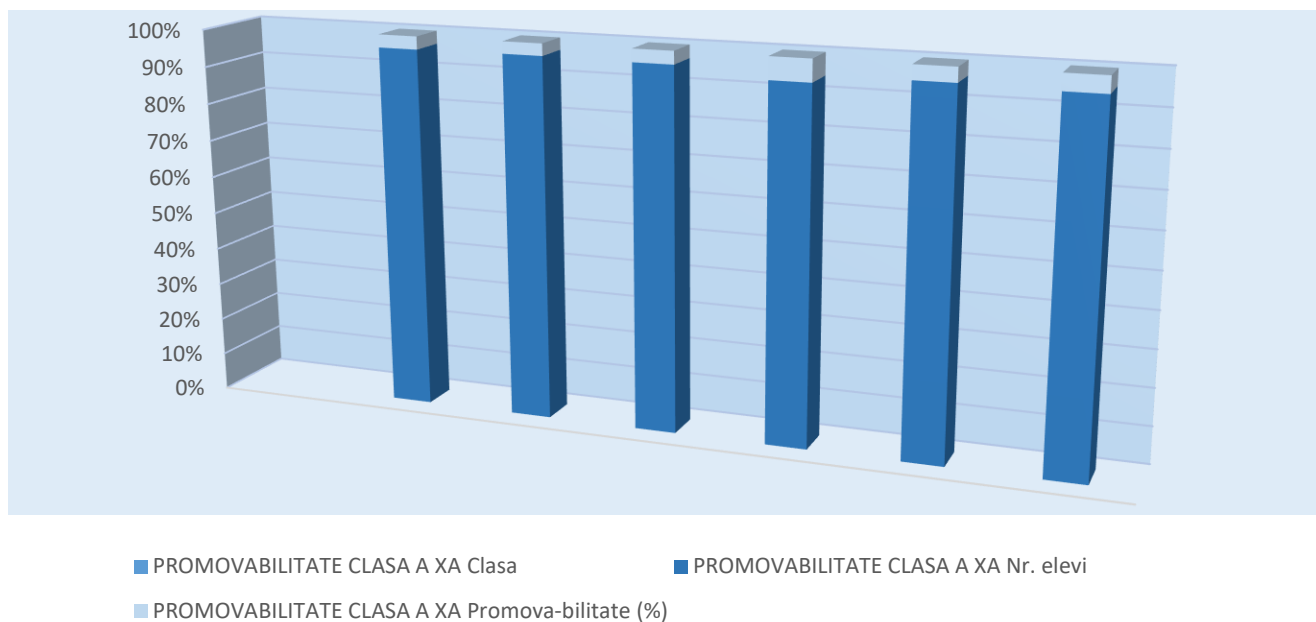
Clasa	Nr. elevi	Medie la învățătură	Medie la purtare
IX A	28	8.48	10
IX B	28	8.55	10
IX C	28	8.67	9.96
IX D	26	8.40	10
IX E	26	8.39	9.91
IXF	26	8.70	10
<b>Total</b>	<b>162</b>	8,55	9.97



**FRECVENȚĂ CLASA a- IX-a**

Clasa	Nr. elevi	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe	
			Total	Nemotivate
IX A	28	9.12%	1491	136
IX B	28	4.70%	1807	85
IX C	28	22.48%	1521	342
IX D	26	6.63%	1371	91
IX E	26	10.35%	1024	106
IXF	26	36.54%	840	307
<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>13.24%</b>	<b>8054</b>	<b>1067</b>

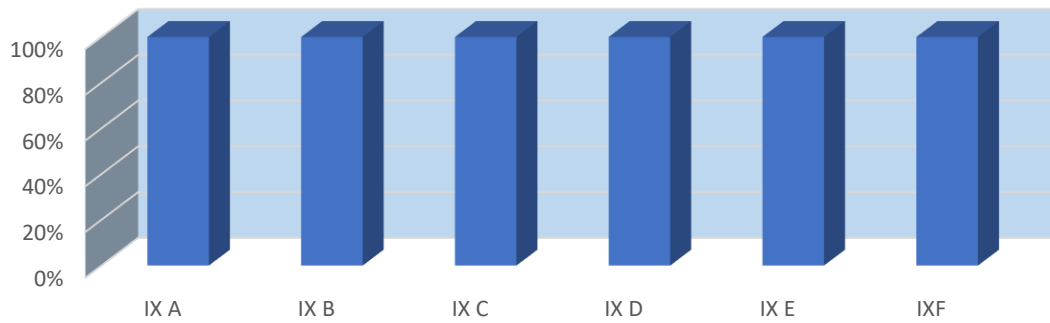
### FRECVENTA



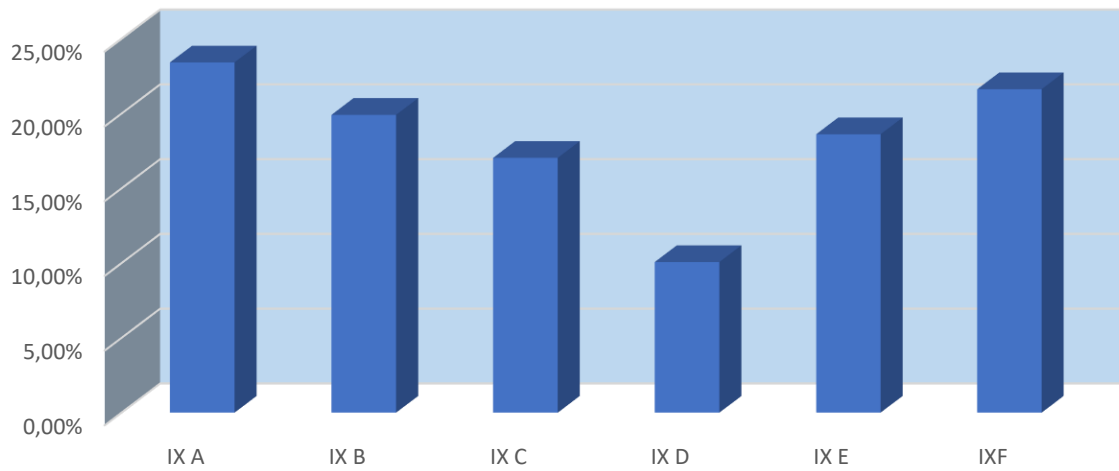
### AN SCOLAR 2021-2022 CLASA A IX A

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe		Medie la învățatură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
IX A	26	100%	-	23.42%	2006	470	8.55	10
IX B	28	100%	-	19.92%	1405	280	8.33	9.80
IX C	28	100%	-	17.04%	1496	255	8.33	9.98
IX D	24	100%	-	10.07%	1062	107	7.92	10
IX E	26	100%	-	18.62%	902	168	7.99	10
IX F	26	100%	-	21.63%	2048	443	8.26	9.78
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>19.31%</b>	<b>8919</b>	<b>1723</b>	<b>8.23</b>	<b>9.92</b>

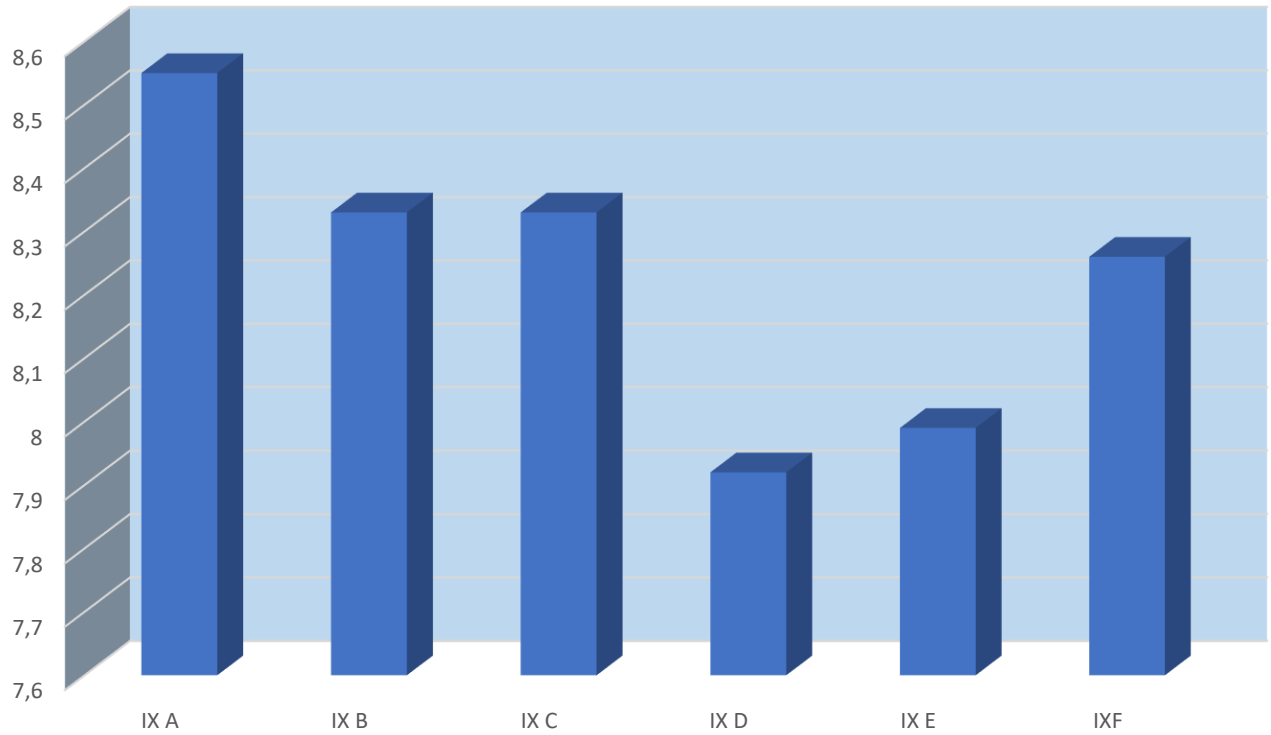
### Promovabilitate IX anual



### Frecvență IX anual



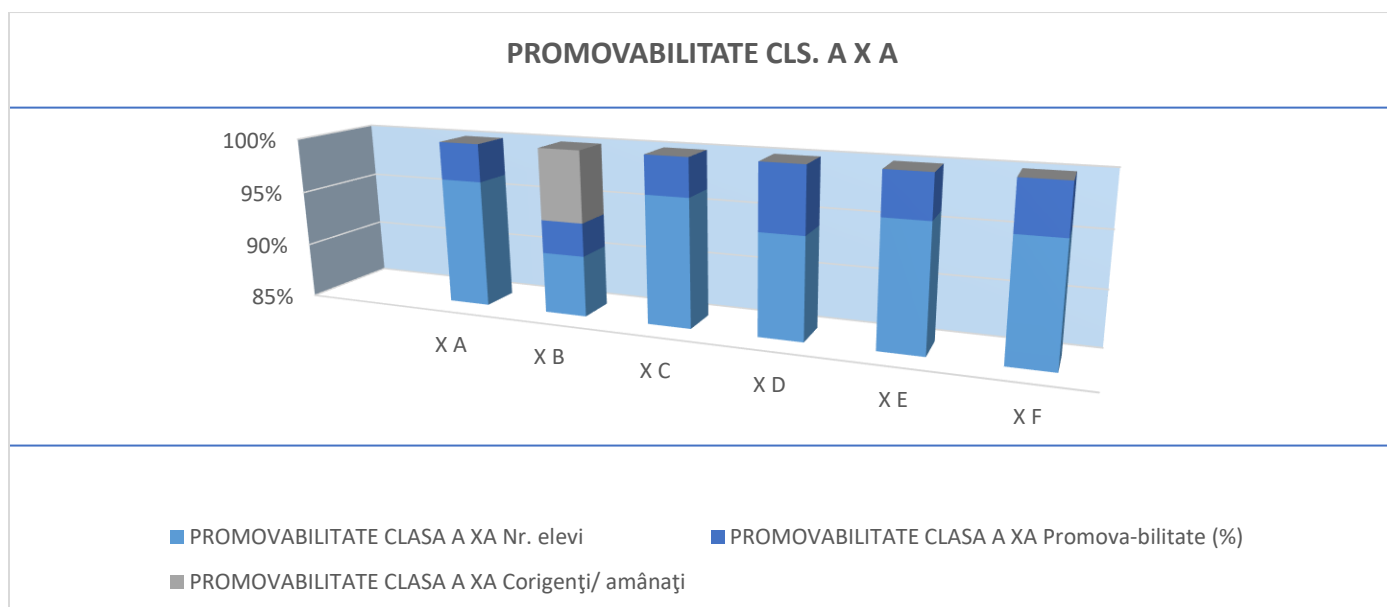
## Medie la învățătură IX anual



## Indicatori anuali pentru clasa a- X-a pentru 2022-2023

### PROMOVABILITATE CLASA A XA

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați
X A	28	100%	-
X B	28	92.85%	2
X C	28	100%	-
X D	16	100%	-
X E	25	100%	-
X F	22	100%	-
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>98.80%</b>	<b>2</b>

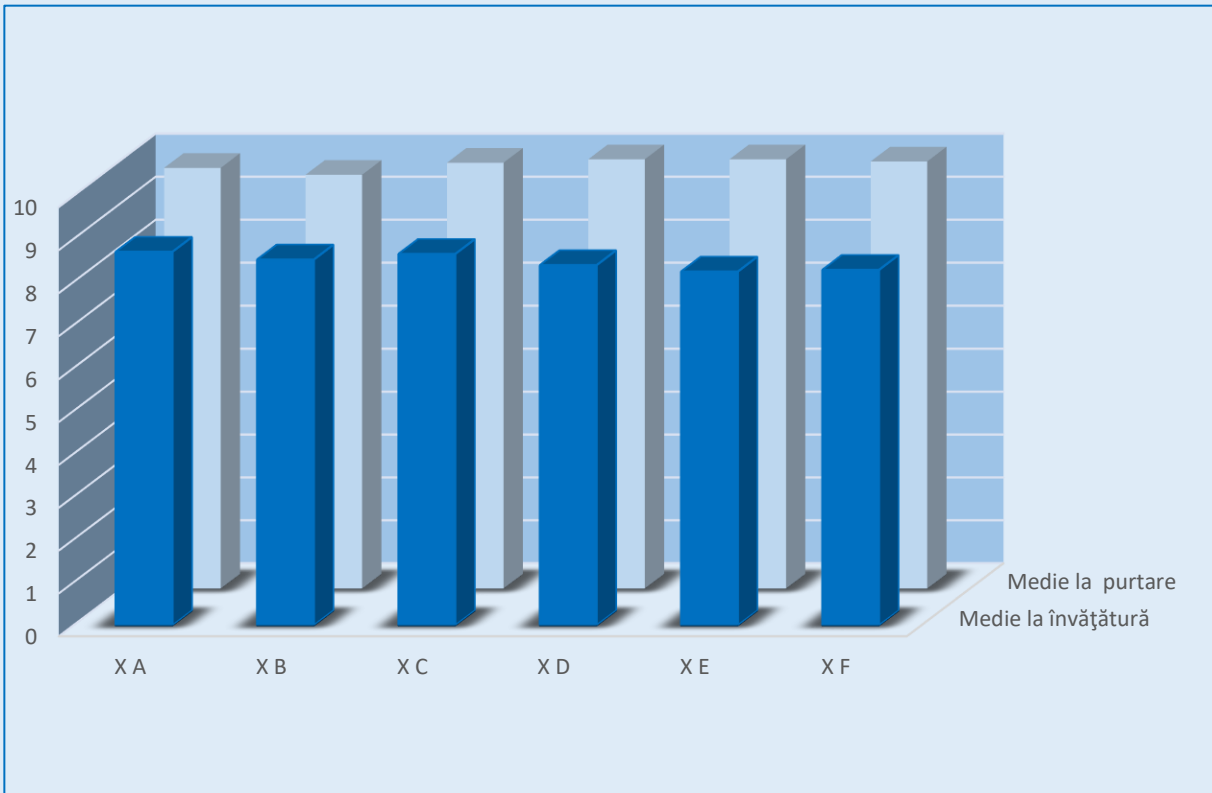




**MEDIE LA INVATATURA CLASA A X A**

Clasa	Nr. elevi	Medie la învățătură	Medie la purtare
X A	28	8.70	9.80
X B	28	8.52	9.64
X C	28	8.65	9.92
X D	16	8.39	10
X E	25	8.24	10
X F	22	8.28	9.95
<b>Total</b>	<b>147</b>	8.46	9.88

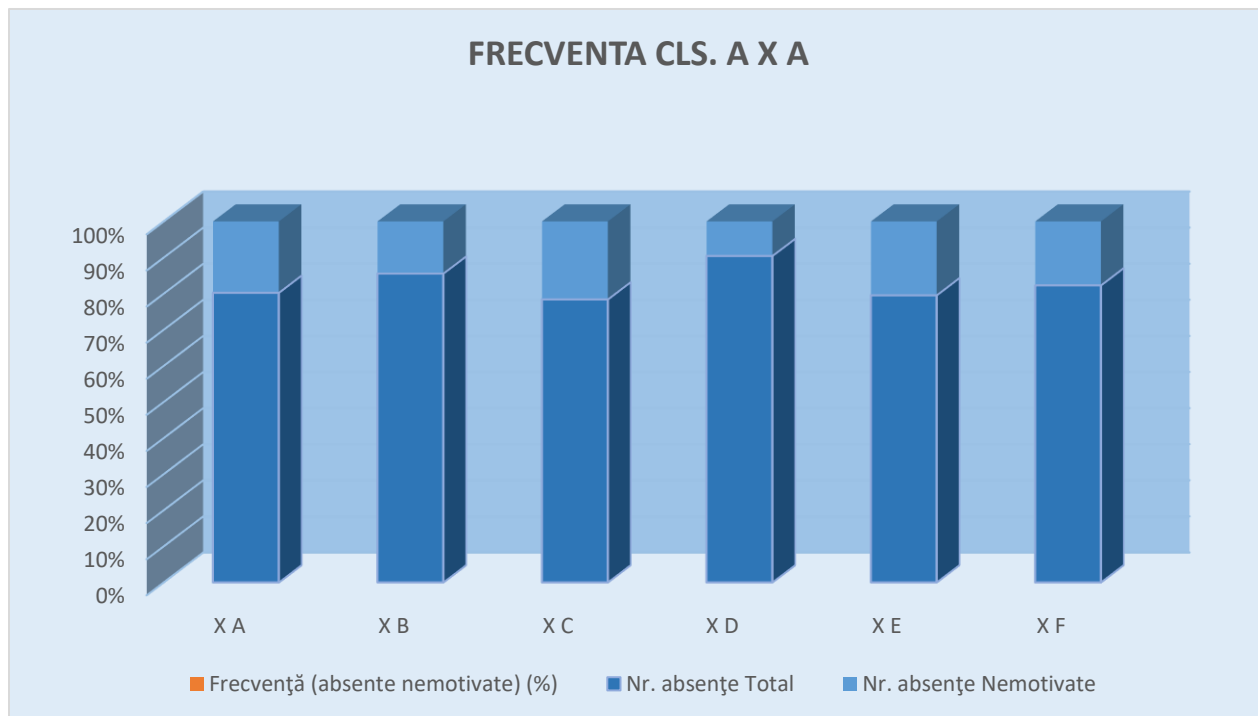
## MEDII LA INVATATURA CLS. A X A



■ Medie la învățătură ■ Medie la purtare

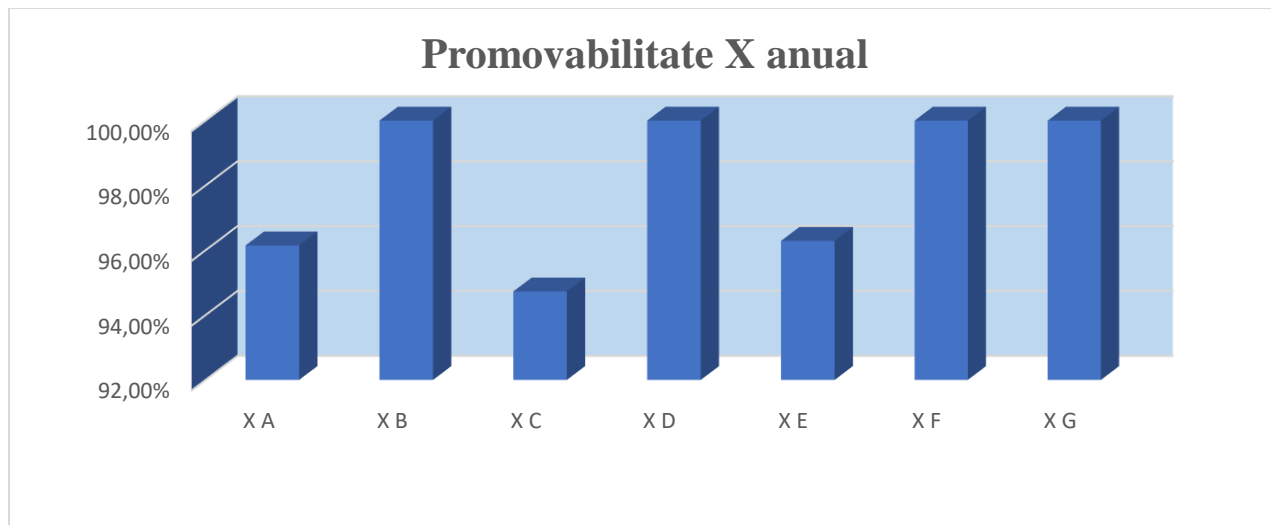
### FRECVENȚĂ CLASA a X a

Clasa	Nr. elevi	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe	
			Total	Nemotivate
X A	28	24.60%	1963	483
X B	28	16.85%	1673	282
X C	28	27.53%	1231	339
X D	16	10.55%	815	86
X E	25	25.64%	1207	310
X F	22	21.48%	1061	228
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>21.73%</b>	<b>7950</b>	<b>1728</b>

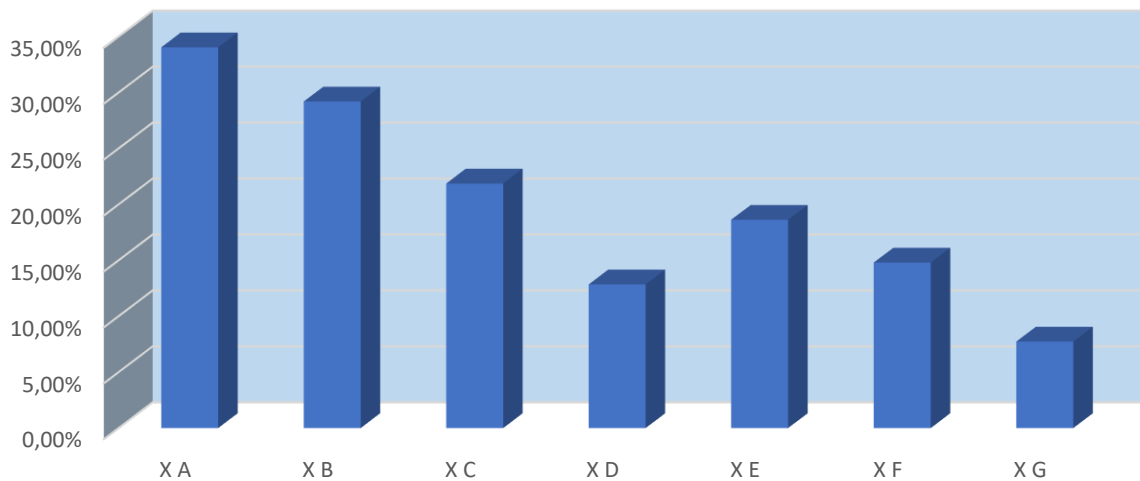


### AN SCOLAR 2021-2022 CLASA A X A

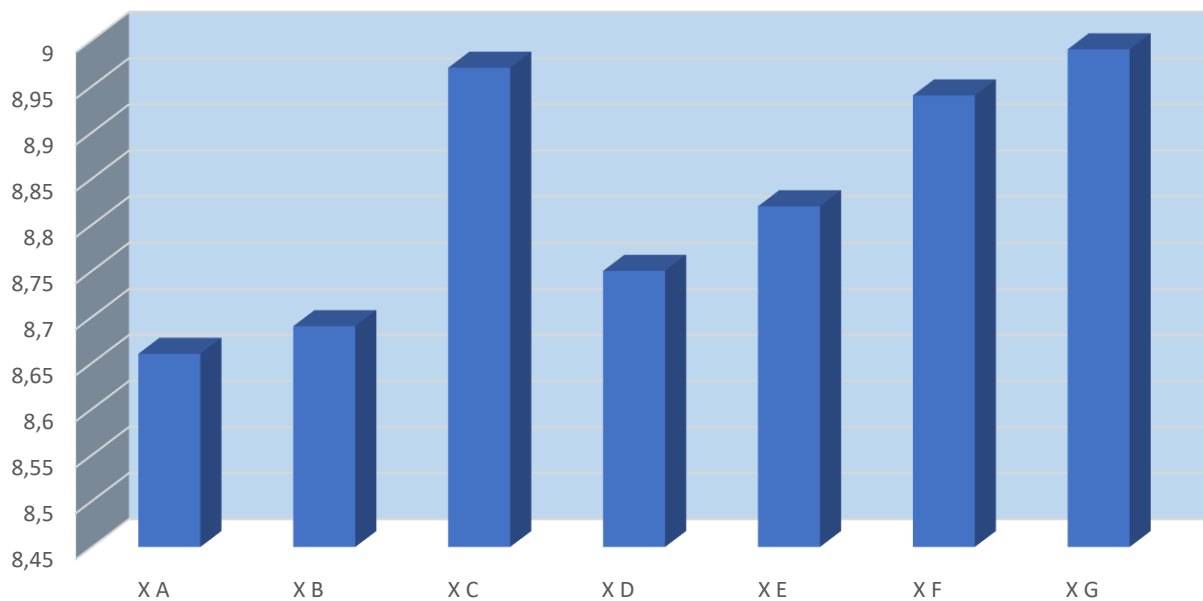
Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe		Medie la învățătură	Medie la purtare
					Total	Nemotivate		
X A	26	96,15%	1	34.04%	990	337	8.66	9.92
X B	23	100%	-	29.19%	1192	348	8.69	9.93
X C	19	94.73%	1	21.86%	718	157	8.97	10
X D	28	100%	-	12.84%	1393	179	8.75	10
X E	27	96,29%	1	18.62%	1852	345	8.82	9.85
X F	30	100%	-	14.79%	1852	274	8.94	10
X G	28	100%	-	7.73%	1473	114	8.99	10
<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>98.89%</b>	<b>3</b>	<b>18.52%</b>	<b>9470</b>	<b>1754</b>	<b>8.83</b>	<b>9.95</b>



### Frecvență X anual



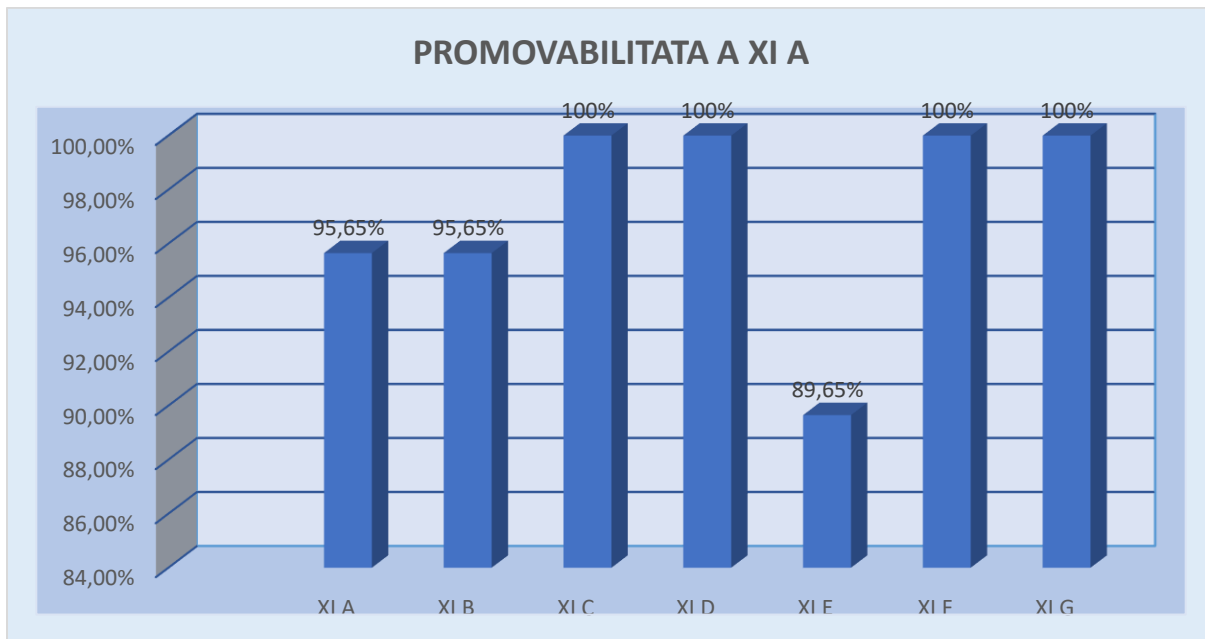
### Medie la învățătură X anual



## Indicatori anuali pentru clasa a- XI-a pentru 2022-2023

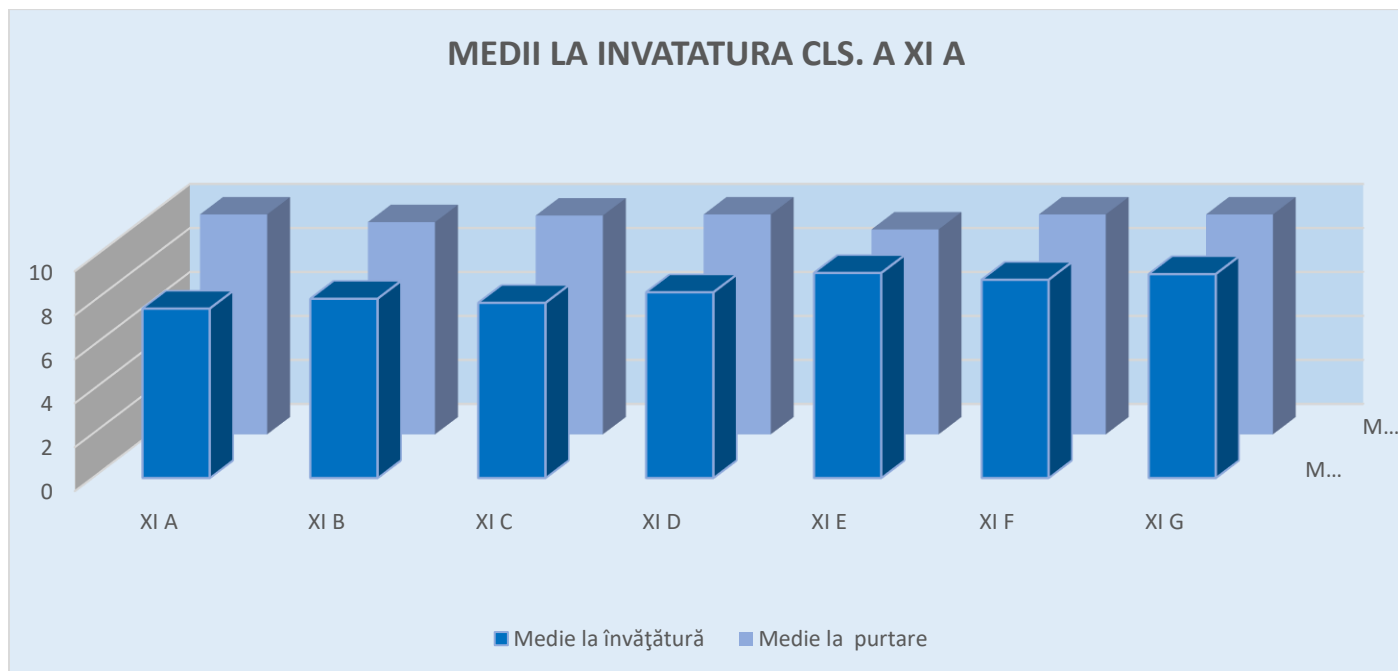
### PROMOVABILITATE CLASA A XI A

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați
XI A	23	95.65%	1
XI B	23	95.65%	1
XI C	23	100%	-
XI D	30	100%	-
XI E	29	89.65%	3
XI F	28	100%	-
XI G	30	100%	-
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>97.27%</b>	<b>5</b>



### MEDIE LA INVATATURA CLASA A XI A

Clasa	Nr. elevi	Medie la învățătură	Medie la purtare
XI A	23	7.70	10
XI B	23	8.15	9.65
XI C	23	7.96	9.95
XI D	30	8.44	10
XI E	29	9.32	9.32
XI F	28	9.01	10
XI G	30	9.27	10
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>8.55</b>	<b>9.84</b>

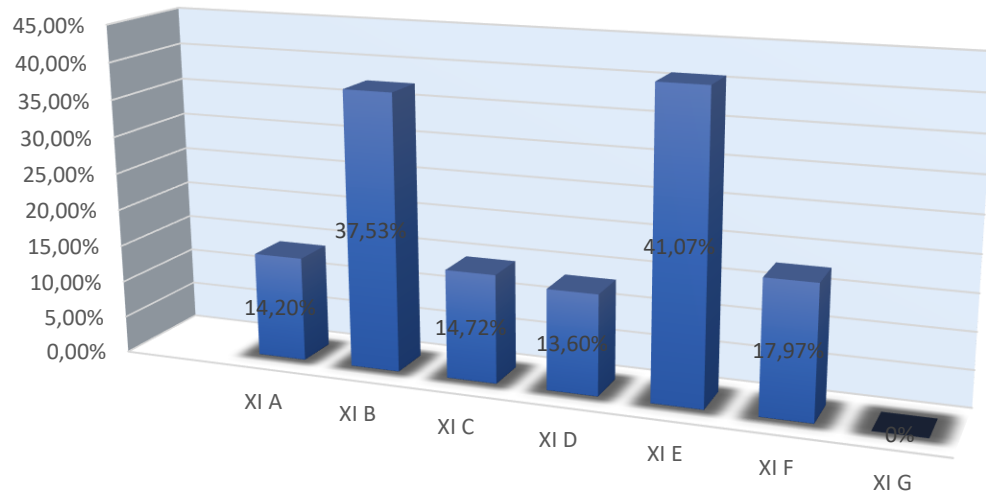


**FRECVENȚĂ CLASA a XI a**

Clasa	Nr. elevi	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe	
			Total	Nemotivate
XI A	23	14.20%	1267	180
XI B	23	37.53%	1063	399
XI C	23	14.72	618	91
XI D	30	13.60%	1742	237
XI E	29	41.07%	3024	1242
XI F	28	17.97%	1452	261
XI G	30	0%	1896	0
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>21.78%</b>	<b>11062</b>	<b>2410</b>

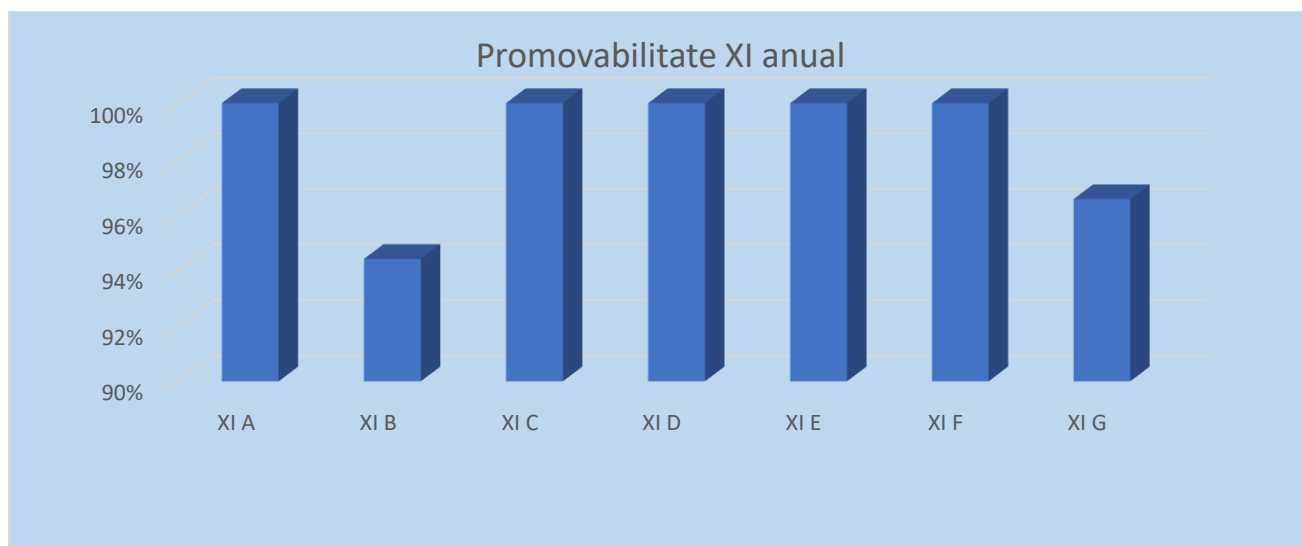


## FRECVENTA A XI A

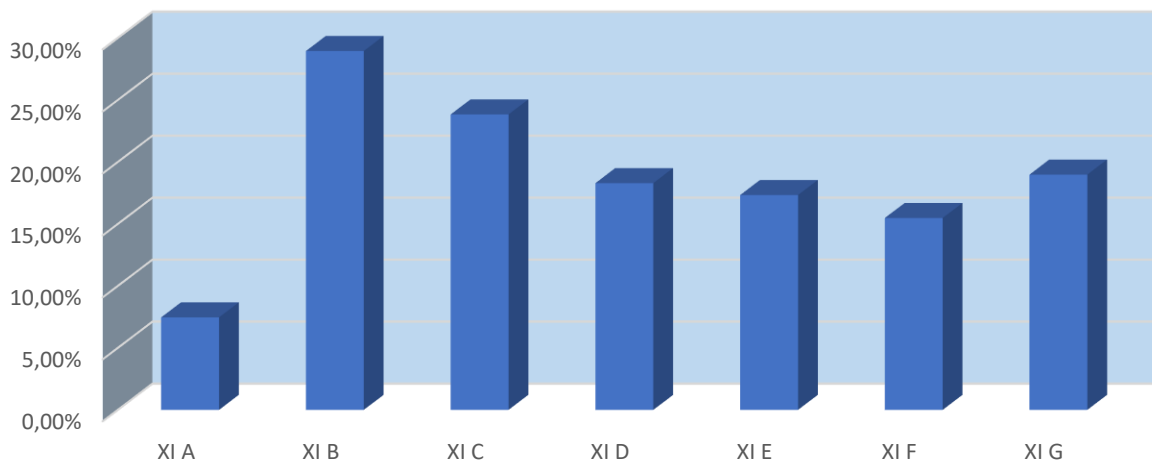


### Indicatori anuali pentru clasa a- XI-a- 2021-2022

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (%)	Nr. absențe		Medie la învățătură	Medie la purtare
					Total	Nemot.		
XI A	21	100%	-	7.46%	1205	90	8.17	9.92
XI B	18	94,4%	1	28.95%	1097	311	8.00	9.61
XI C	21	100%	-	23.83%	1137	271	8.09	9.97
XI D	30	100%	-	18.29%	2055	376	9.13	9.96
XI E	31	100%	-	17.33%	2810	487	8.89	10
XI F	28	100%	-	15.48%	2260	305	9.33	9.89
XI G	29	96,55%	1	18.98%	2959	556	8.45	9.89
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>98,87%</b>	<b>2</b>	<b>17.71%</b>	<b>13523</b>	<b>2396</b>	<b>8.58</b>	<b>9.89</b>



### Frecvență XI anual



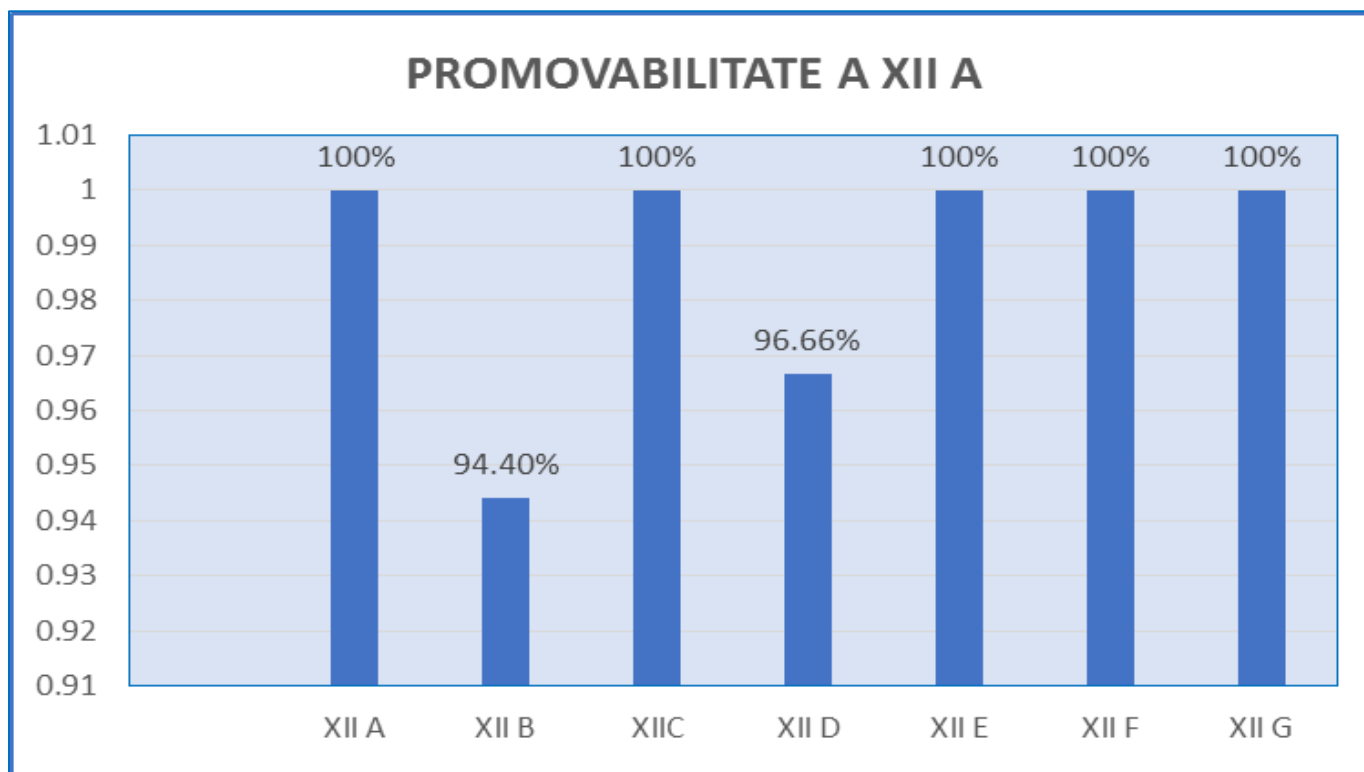
### Medie la învățatură XI anual



## Indicatori anuali pentru clasa a- XII-a pentru anul 2022-2023

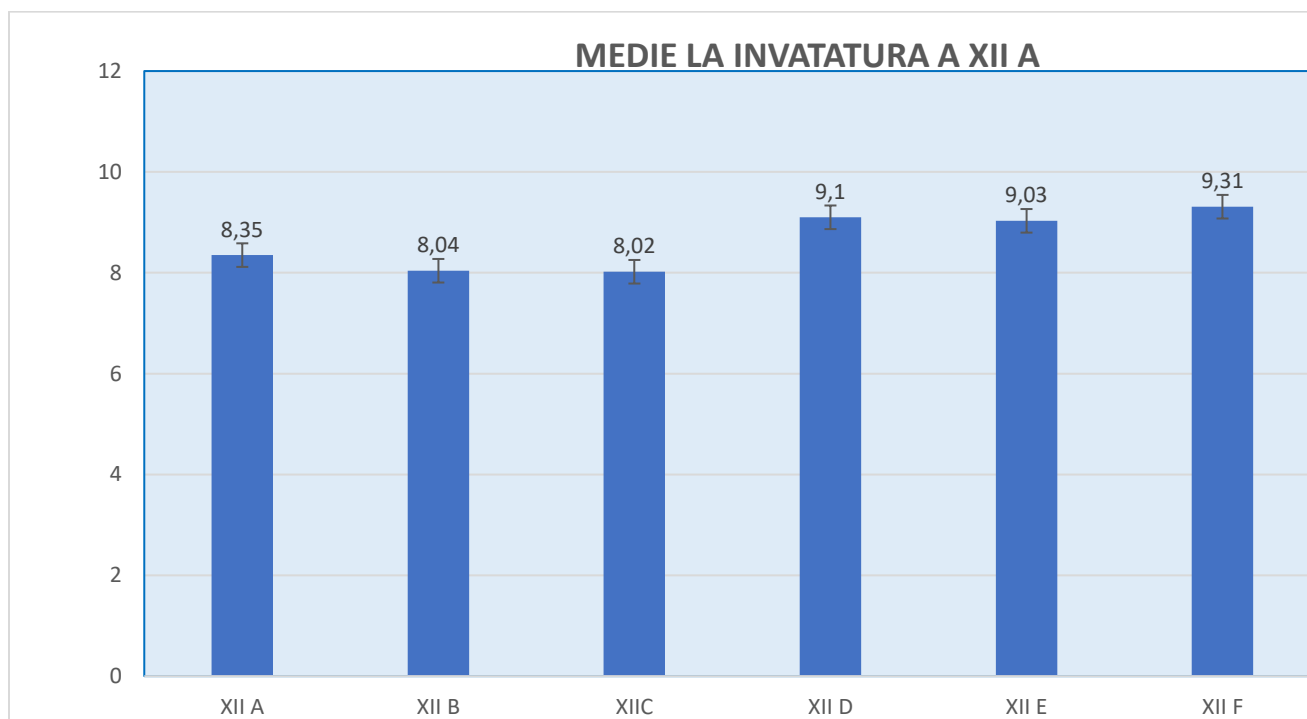
### PROMOVABILITATE CLASA A XII A

Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/ amânați
XII A	20	100%	-
XII B	18	94.40%	1
XIIC	22	100%	-
XII D	30	96.66%	1
XII E	30	100%	-
XII F	28	100%	-
XII G	28	100%	-
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>98.86%</b>	<b>2</b>



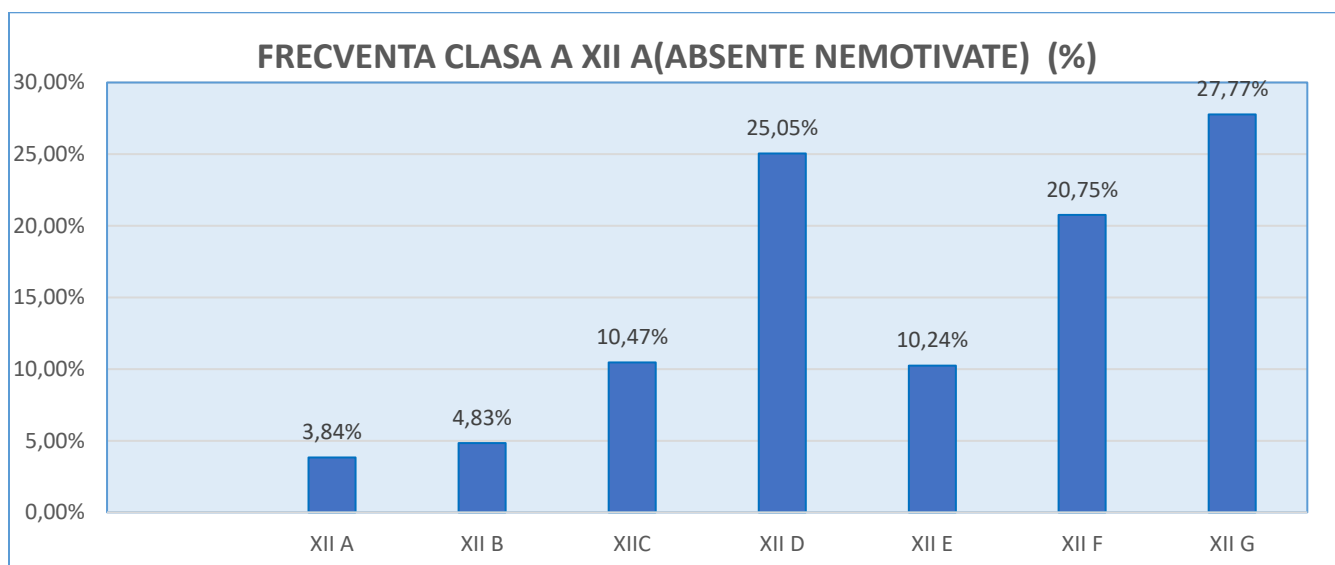
### MEDIE LA ÎNVĂȚĂTURĂ CLASA A XII A

Clasa	Nr. elevi	Medie la învățătură	Medie la purtare
XII A	20	8.35	10
XII B	18	8.04	9.94
XIIC	22	8.02	9.90
XII D	30	9.10	10
XII E	30	9.03	10
XII F	28	9.31	9.67
XII G	28	8.74	9.13
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>8.65</b>	<b>9.8</b>



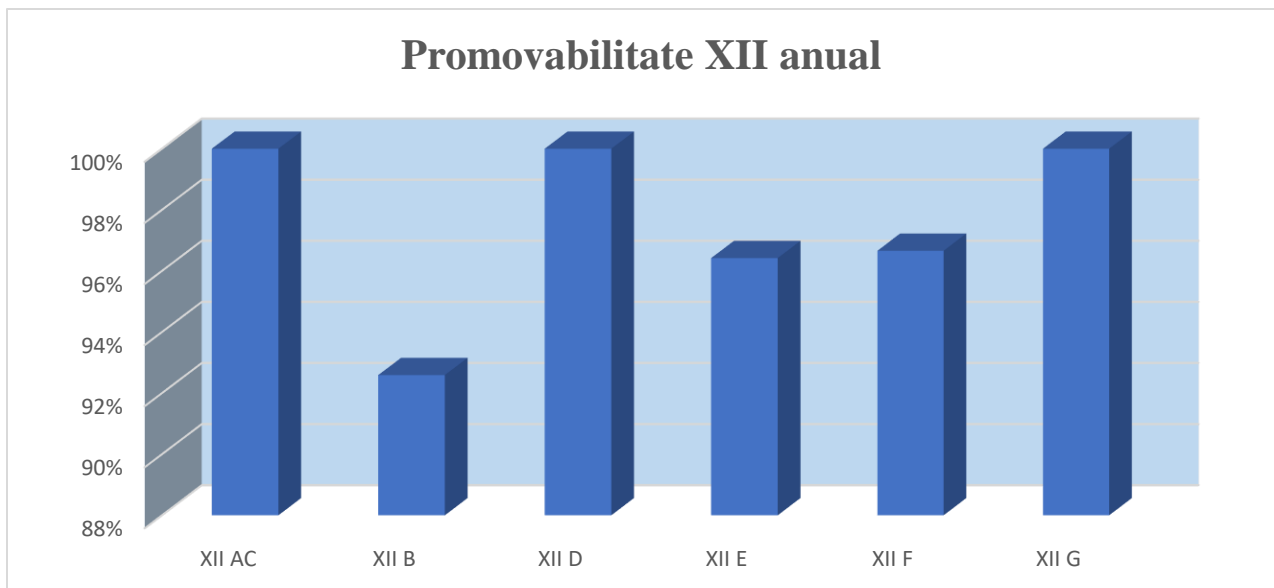
### FRECVENTA CLASA A XII A

Clasa	Nr. elevi	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe	
			Total	Nemotivate
XII A	20	3.84%	781	30
XII B	18	4.83%	1033	499
XIIC	22	10.47%	1594	167
XII D	30	25.05%	2373	719
XII E	30	10.24%	2674	274
XII F	28	20.75%	2250	467
XII G	28	27.77%	2870	797
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>21.75%</b>	<b>13575</b>	<b>2953</b>

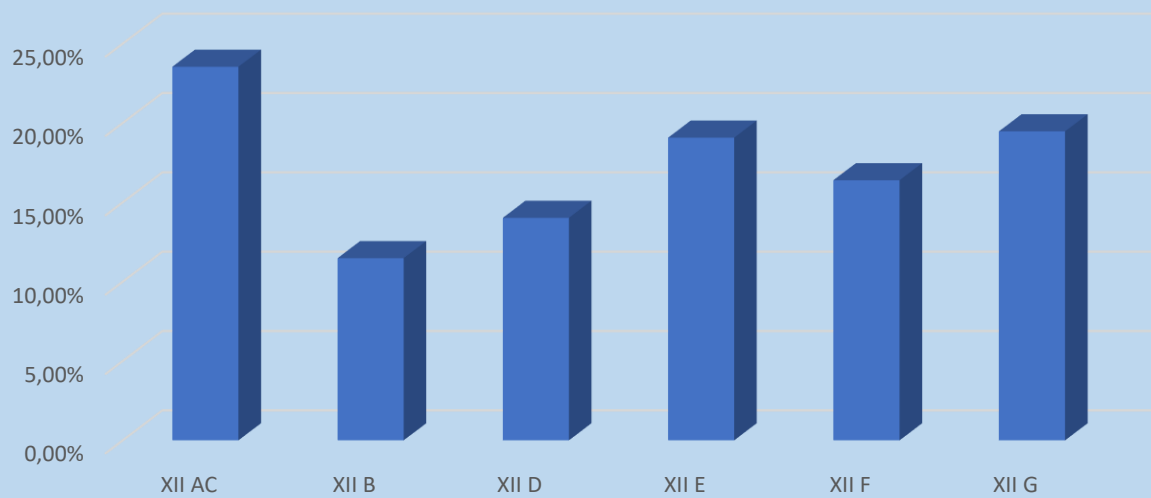


### Indicatori anuali pentru clasa a- XII –a 2021-2022

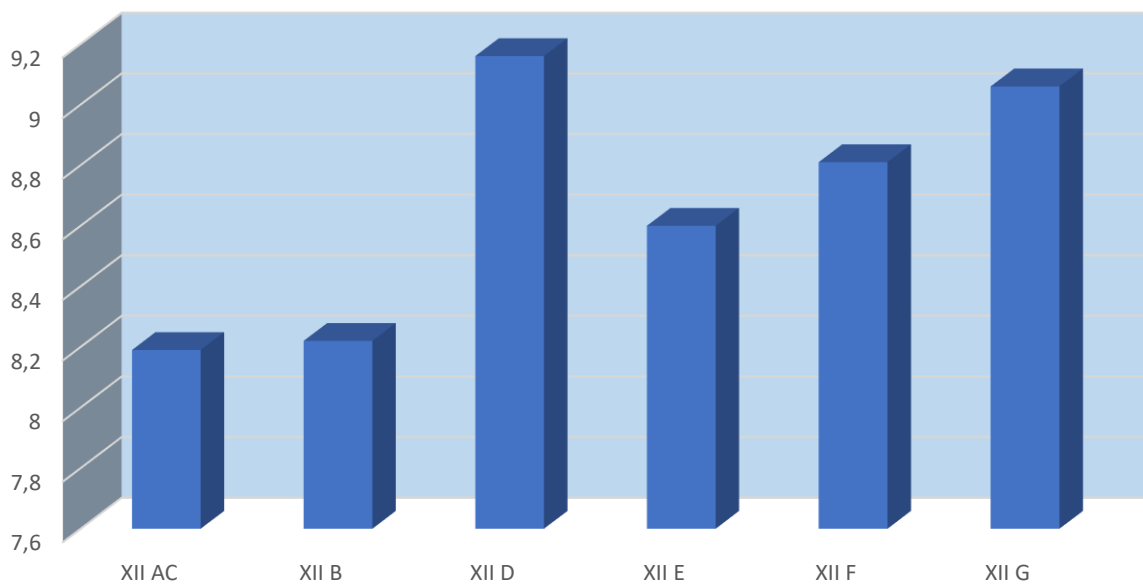
Clasa	Nr. elevi	Promovabilitate (%)	Corigenți/amânați	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe		Medie la învățătură	Medie la purtare
					Total	Nemotivate		
XII AC	28	100%	-	23.54%	1792	422	8.19	9.75
XII B	27	92,59%	2	11.48%	2630	302	8.22	9.77
XII D	31	100%	-	14.02%	2246	315	9.16	9.98
XII E	28	96,42%	1	19.07%	3812	727	8.60	9.50
XII F	30	96,66%	1	16.39%	2953	484	8.81	9.86
XII G	29	100%	-	19.47%	3070	598	9.06	9.89
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>97,70%</b>	<b>4</b>	<b>17.25%</b>	<b>16503</b>	<b>2848</b>	<b>8.67</b>	<b>9.79</b>



### Frecvență XII anual



### Medie la învățatură XII anual





**Rezultatele anuale generale la nivelul liceului an scolar 2022-2023 sunt următoarele:**

Nr. elevi	Promovabilitate(%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe		Media la învățatură	Media la purtare
				Total	Nemotivate		
671	98.42%	11	20.07%	40641	8158	8.55	9.86

**Rezultatele anuale generale la nivelul liceului an scolar 2021-2022 sunt următoarele:**

Nr. elevi	Promovabilitate(%)	Corigenți/ amânați	Frecvență (absente nemotivate) (%)	Nr. absențe		Media la învățatură	Media la purtare
				Total	Nemotivate		
691	98.86%	9	18.01%	48415	8724	8.57	9.88

#### IV.C SITUAȚIA PROMOVĂRII EXAMENULUI DE BACALAUREAT ÎN 2023

**La nivelul municipiului București (sursa [https://www.bacplus.ro/top\\_licee/2023/BUCURESTI](https://www.bacplus.ro/top_licee/2023/BUCURESTI)):**

56	COLEGIUL NATIONAL "EMIL RACOVITA"	7,33	84,9%	129	8,85
57	LICEUL TEORETIC BILINGV "ITA WEGMAN"	7,28	79,4%	35	8,35
58	LICEUL TEORETIC "MIHAIL SADOVEANU"	7,24	81,5%	184	8,42
59	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX	7,21	85,7%	43	
60	LICEUL TEORETIC "BENJAMIN FRANKLIN"	7,18	83,6%	216	8,35
61	COLEGIUL NATIONAL "AUREL VLAICU"	7,17	79,5%	195	8,57
62	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "EMANUEL"	7,15	78,6%	29	
63	COLEGIUL ECONOMIC "HERMES"	7,04	81,1%	206	7,77
64	LICEUL TEORETIC "C-TIN BRANCOVEANU"	7,02	80,5%	236	8,25
65	LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE"	7,02	53,8%	14	5,4
66	LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA"	7,01	81,7%	178	8,15
67	LICEUL TEORETIC "NICHITA STANESCU"	6,95	82,8%	161	8,5
68	LICEUL TEORETIC "DECEBAL"	6,92	71,3%	239	8,02

Ne situam peste procentul de promovare la nivelul Municipiului Bucuresti, dar cu o medie mai mica de promovare a examenului national de bacalaureat .

La nivel național din 1452 licee , în funcție de media și procentul de promovabilitate la examenul national de bacalaureat ne situăm pe locul 464.

Nume județ	Medie Bacalaureat ↓	promovare Bacalaureat ↑	Candidați Bacalaureat ↓
1 Cluj	7,69	84,3%	4.290
2 Brăila	7,6	84,7%	1.649
3 Iași	7,56	82,2%	5.305
4 Alba	7,55	81%	2.245
5 Bacău	7,53	81,9%	3.711
6 Galați	7,45	81,6%	3.237
7 Prahova	7,44	78,2%	5.323
8 Brașov	7,44	80,9%	3.241
9 Sibiu	7,41	79,5%	2.487
10 București	7,38	78,8%	16.579

bacplus.ro/top\_licee/2023

BAC+ Licee Școli Național Contact

## Clasamentul liceelor din România 2023

Acest clasament a fost realizat folosind rezultatele oficiale la [Bacalaureat](#) și [Admitere](#).

Apasă pe un anumit liceu pentru a vedea mai multe statistici despre acesta.

2023 Național Share Share Share

🔍 Liceul Teoretic Mihail Sadove

Nume liceu	Medie Bac ↓	Rata de promovare ↑	Elevi ↓	Medie admitere ↓
464 LICEUL TEORETIC "MIHAIL SADOVEANU"	7,24	81,5%	184	8,42

## Grafic privind evoluția promovabilității la examenul național de bacalaureat în perioada 2014-2023:



### E. Olimpiade, Concursuri școlare și activități extrascolare și extracurriculare:

La Olimpiade –faza pe sector la disciplinele : lectură, engleză, istorie, geografie și religie au fost obținute premiile II, III și mențiuni;

Eleva Irina Borș, clasa 12 D, a participat la olimpiada de psihologie, etapa județeană. Eleva Iulia Drăgălai, clasa 12 G, a participat la olimpiada de sociologie, etapa județeană, a luat premiul III, s-a calificat și a participat la etapa națională. Elevul Dragoș Lefter, clasa 12 F, a participat la olimpiada de logică, argumentare și comunicare, etapa județeană, a luat premiul II , s-a calificat și a participat la etapa națională.

La olimpiada de limbă engleză , la faza municipală au fost obținute următoarele premii : un premiu II, două premii III și 5 mențiuni.

Acțiunile extracurriculare mai importante derulate în Liceul Teoretic Mihail Sadoveanu , în anul școlar 2022-2023 au fost :

Nr crt	Denumirea activității școlare și extrașcolare	Data	Coordonator	Grup țintă
1	„DESCHIDEM PARLAMENTUL PENTRU TINERI” Debate privind combaterea fenomenului de fake news în mass-media și social media la Palatul Parlamentului, Camera Deputaților	22 septembrie	Popescu Gabriela	Membrii club Debate Clasele a XI-a D, a XI-a G, a XII-a D, a XII-a F
2	ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR MODERNE	26.09.2022	Rădoi Diana Catedra lb. străine Stoian Mariana	Clase a-IX-a - a-XI-a

3	PREZENTARE EVENIMENT " TÂRG DE FACULTĂȚI DIN EUROPA"	26.09.2022	Paraschiv Daniela	Clase a-XI-a
4	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI	05.10.2022	Nistor Cristina Ioana	Clasa a-X-a C
5	ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI Eveniment „ELEVII FAC LEGEA – are sau nu educația în centru elevul?” Palatul Parlamentului, Senat	5 octombrie	Popescu Gabriela	Clasa a XI-a D Clasa a XI-a G
6	ZIUA MONDIALĂ A ALIMENTAȚIEI 16.10.2022	16.10.2022	Andrei Mihaela	Clasa a-XI-a A
7	Code Week -activitate europeană	Octombrie	Coman Alina	Clasa a-XI-a
8	VIZIONARE SPECTACOL DE TEATRU – „O scrisoare pierdută” la Teatrul Național	27 octombrie	Vedeș Adina Nastu Sorina	Clasa a XI-a D Clasa a XI-a E
9	Curs Junior Achivement Educație financiară	Octombrie- mai	Ruse Ana Valentina	Clase a X-a
10	Curs Junior Achivement Educație antreprenorială	Octombrie- mai	Ruse Ana Valentina	Clase a-XI-a
11	Baladele toamnei -concurs muzică Folk	octombrie	Stoian Mariana	Clase a-IX-a
12	Club Debate	Octombrie- mai	Ruse Ana Valentina	Clase a-X-a- a-XII-a
13	Club Pictori talentați	Octombrie- mai	Scorta Maria	Clase a-IX-a- a-XI-a
14	Club de artă asiatică	Octombrie- mai	Niculae Anca	Clase a-IX-a- a-XI-a
15	DEZBATERI JURIDICE privind infracțiunile contra integrității corporale sau sănătății (art. 194, 196, 198 Cod penal)	Noiembrie 2022	Tudor Cosmin	Clasa a XI-a F
16	FII CONȘTIENT, NU DEPENDENT!	noiembrie	Prager Walter	Clase a-X-a- a-XI-a
17	ZIUA INTERNAȚIONALĂ PENTRU TOLERANȚĂ	16.11.2022	Popescu Gabriela Ceoroianu Raluca	Clase a-X-a -a XI-a
18	1 DECEMBRIE NE E UNIREA!	decembrie	Ghimiș Anca	Clasa a-X-a B
19	SFÂNTA SĂRBĂTOARE A CRĂCIUNULUI	decembrie	Lișman Fănuța	Clase a-IX-a
20	OLIMPIADA NATIONALA A SPORTULUI SCOLAR – TENIS DE MASA BAIETI SI FETE	decembrie	Popa Valentin	Clase a-IX-a- a-XI-a
21	ZILELE EMINESCU	ianuarie	Șerban Maria Vedeș Adina Balotescu Florin Mitran Eugen	Clase a-IX-a- a-XI-a

22	O LUME FĂRĂ VIOLENȚĂ!	ianuarie	Popescu Gabriela Ceoroianu Raluca	Clase a-XI-a
23	UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE Activitate comună a catedrei de istorie	ianuarie	Bularda Oana Ghimiș Anca Catrina Anca	Clasa a X-a D Clasa a X-a B Clasa a XI-a C
24	STOP TRAFICULUI DE PERSOANE	februarie	Mitrache Teodora	Clase a-IX-a
25	SĂ IUBIM ROMÂNEȘTE – DRAGOBETELE	februarie	Popescu Gabriela	Clase a-XI-a
26	INTERCULTURALITATEA- o dimensiune europeană	martie	Rădoi Diana	Clase a-IX-a- a-XI-a
27	CONCURS DE LECTURĂ	martie	Dumitrascu Camelia	Clase a-IX-a- a-XI-a
28	EXCURSIE MONTANĂ SINAIA	aprilie	Băleanu Cristina	Clase a-IX-a
29	TRADIȚII PASCALE EUROPENE	aprilie	Stanciu Alina	Clase a-IX-a
30	ZIUA INDEPENDENȚEI ROMÂNIEI	09.05.2023	Catrina Anca	Clase a-XI-a
31	ZIUA EUROPEI-Steagurile UE	09.05.2023	David Carmen Sorina	Clase a-IX-a
32	VIZITĂ LA MUZEUL DE ISTORIE Ziua Independenței României	10.05.2033	Popa Valentin	Clasa a XII-a E
33	POTECA BIODIVERSITĂȚII URBANE– PARCUL NATURAL VĂCĂREȘTI	iunie 2023	Nastu Sorina	Clasa a-XI-a E
34	SĂ ADMIRĂM CULORILE VERII-vizită la Grădina Botanică” Dimitrie Brândză”	iunie 2023	Nistor Cristina Ioana	Clasa a-X-a C
35	VIAȚA SATULUI - TRADIȚII ȘI OBICEIURI ROMÂNEȘTI Vizită la Muzeul Național al Satului „Dimitrie Gusti”	Iunie 2023	Popescu Gabriela	Clasa a XI-a G

## V. MANAGEMENT ȘCOLAR

### A. Activitatea managerilor

În anul școlar 2021-2022, Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu" și-a schimbat conducerea ca urmare a organizării concursului național pentru ocuparea posturilor de directori și directori adjuncți. În prima etapă de concurs a promovat pe postul de director doamna profesoară Paraschiv Daniela Carmen, de la Școala Superioară Comercială "Nicolae Kretzulescu", devenind efectiv directoare a liceului odată cu începerea celui de-al doilea semestru., din 17 ianuarie 2022. Domna directoare adjunct Crețu Sorina a participat și promovat în doua etapă a concursului. Activitatea managerială a avut și are în continuare ca obiectiv esențial creșterea calității și obținerea de rezultate superioare în toate domeniile activității din școală prin aplicarea unui management participativ orientat spre realizarea obiectivelor planificate în Planul de dezvoltare instituțională și în Planurile manageriale ale directorilor.

Prin aplicarea funcțiilor de management , directorii au realizat următoarele activități importante pentru dezvoltarea liceului:

**a) Proiectarea activității** s-a realizat, pornind de la PDI și de la standardele de calitate stabilite de ARACIP pentru evaluarea unui liceu theoretic , prin:

- elaborarea proiectului de încadrare pe posturi a personalului didactic și de normare ;
- întocmirea orarului școlii elaborarea proiectului de curriculum ancorat în realitățile liceului nostru, incluzând CDȘ-uri pentru majoritatea disciplinelor, cu scopul fie de a sprijini promovarea bacalaureatului și a examenelor de atestare profesională sau lingvistică, fie pentru dezvoltarea abilităților pentru viața personală a elevilor;
- elaborarea proiectului activității activități extracurriculare și extrașcolare;
- elaborarea de planuri manageriale specifice la nivelul c;omisiilor metodice;
- elaborarea proiectului de buget pentru anul 2024;

**b) Organizarea activității** acestei unități școlare a vizat:

- actualizarea structurii organizatorice și a organigramei liceuluiL
- completarea fișelor de post și adaptarea indicatorilor de performanță din fișa anuală de evaluare/autoevaluare a personalului didactic și didactic auxiliar adaptate la particularitățile liceului
- adaptarea punctajelor acordate în noua fișă de observare a lecției;
- asigurarea unui sistem de delegare a sarcinilor și raportare;
- constituirea echipelor comisiilor metodice;
- constituirea comisiilor de lucru pe domenii;
- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- constituirea formațiunilor de studiu pentru clasa a-IX-a;
- întocmirea orarului școlii;
- cordonarea și raportarea activităților din Săptămâna”Altfel” și ”Săptămâna verde”;
- stabilirea serviciului pe școală;
- asigurarea bazei logistice pentru examene și concursuri;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice;
- întreținerea școlii în bune condiții.

**c) Conducerea operațională** a constat în :

- adoptarea deciziilor prin management participativ ;
- motivarea personalului;
- coordonarea activităților întregului personal pentru a folosi eficient resursele disponibile;
- aplicarea documentelor manageriale aprobate;

**d) Controlul și evaluarea** s-au realizat în principal prin:

- activități de monitorizare a activităților înscrise în Planul managerial al directorului;
- activități de management al riscului și control intern managerial, verificând respectarea cerințelor celor 16 standarde ;
- evaluarea anuală a personalului liceului ;
- evaluarea eficienței financiare prin încadrarea cheltuielilor în limitele bugetului aprobat;

## **B. Inspecția școlară**

În anul școlar 2022-2023 au fost derulate inspecțiile tematice ale ISMB prin inspectorii care au monitorizat activitatea liceului nostru, care au vizat:

- Constituirea Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație;
- Documentele CP și CA;
- Transferul elevilor, formațiunile de studiu ;
- Examine de diferență, corigență și încheierea situației școlare a elevilor declarați amânați
- Încadrarea profesorilor

- Orarul și programul de funcționare al școlii
- Cunoașterea metodologiei pentru examenele naționale ;
- Monitorizarea activităților educative și extracurriculare.

În anul școlar 2022-2023 au fost derulate inspecții de specialitate pentru definitivat (1) și grade didactice : una pentru gradul II și trei pentru gradul didactic I .

## VI. CURRICULUM

### a) Realizarea documentelor curriculare:

Reprezentanții ai tuturor comisiilor metodice/ariilor curriculare au participat la consfăturile programate la începutul anului școlar (septembrie 2022), au dezbătut noutățile curriculare și au organizat activitatea de predare în funcție de programele aprobate, realizând la timp planificările calendaristice;

Selectarea manualelor și a auxiliarelor didactice s-a realizat pe baza unor criterii stabilite de membrii catedrelor în cadrul primei ședințe de catedră de la începutul lunii septembrie.

### b) Educație diferențiată

Pentru cei 5 elevi cu CES , cu ajutorul profesorului de sprijin au fost realizate programe diferențiate pentru fiecare disciplină, care să permit integrarea lor în învățământul de masă.

La disciplinele Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Istorie, Geografie, Sociologie, Logică, Psihologie au fost realizate ore de pregătire suplimentară ( aprofundare și recapitulare, câte 1 oră/disciplină/săptămână) pentru examenul de bacalaureat, cu elevii de clasa a XII-a.

Au fost realizate și ore de pregătire suplimentară pentru elevii în situație de corigență, la matematică, la clasa a-IX-a.

Doamna profesoară de engleză și doamna profesoară de chineză, au sprijinit elevii de la clasele cu predare intensivă a unei limbi de circulație internațională , să realizeze proiectele pentru examenul de atestare . Doamna profesoară de informatică a sprijinit elevii de la clasele de matematică-informatică să se pregătească pentru cele 2 probe ale examenului de atestare profesională: susținerea unui proiect cu tema: crearea unui site și proba scrisă. Toți elevii înscriși au promovat examenele de atestare lingvistică și profesională.

### c) Evaluarea elevilor

Teste predictive s-au aplicat la clasele a IX-a și la clasele a XII-a. În ședințele Catedrelor au fost discutate concluziile evaluării și planul de măsuri remediale.

La majoritatea disciplinelor profesorii au realizat o evaluare inițială, curentă și sumativă cu instrumente diverse, ținând cont de nivelul de exigență specific liceului. S-a avut în vedere, prin orice tip de evaluare, pregătirea pentru examenul de bacalaureat, la disciplinele de examen. Evaluarea elevilor s-a realizat atât prin metode tradiționale (teste, chestionare orală, lucrări scrise semestriale), cât și prin metode moderne (portofoliu, studiu de caz, proiecte). Au fost puțin folosite metode de evaluare online.

## VII. ACTIVITĂȚI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFEȚIONARE

În anul școlar 2022 -2023 s-au înscris la gradele didactice următorii profesori:

Nr, Crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Gradul didactic pentru care se înscrie
1	Scorța Maria	Educație vizuală	definitivat
2	Catrina Florica Anca	Istorie	II
3	Tudor Cosmin	Religie ortodoxă	I
4	Mitran Eugen	Limbă și literatură română	I
5	Nistor Cristina Nicoleta	Limbă și literatură engleză	I
6	David Carmen Sorina	Geografie	I

### Participarea profesorilor la cursuri de perfecționare

Nr. crt.	Nume și prenume	Forma de organizare a formării continue (art.6 și art 7 alin (1) / denumirea programului de formare continuă absolvit	Anul absolvirii
1.	Andrei Mihaela	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
2.	Balotescu Florin Cristian	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Masca Axa: Istorie ale disimulării, deghizării și demascării	2022
3.	Băleanu Mihaela Cristina	Managementul stresului la școală-10 credite	2022
		Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Conferință internațională Digital.Predau.Viitor	2022
		Eroii Internetului. Siguranța online pentru elevi Webinar	2022
		Conferință internațională pentru educație digitală	2022
		Comunicarea eficientă în sala de clasă și cancelarie	2022
		Cum dezvolți și cum conservi genialitatea elevilor tăi	2022
		Educația nonformală și tehnologia informației- 103 h, 25 credite profesionale	2022
4.	Coman Alina	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Eroii Internetului. Siguranța online pentru elevi Webinar	2022



		Curs pentru bibliotecar	2022
		Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Managementul stresului la școală-10 credite	2022
5.	Ghimiș Anca	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
6.	Moraru Gheorghita	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
7.	Mitrache Teodora	Grad didactic II	2022
8.	Mitran Eugen	Grad didactic II	2022
9.	Nastu Sorina	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Politici și strategii de dezvoltare	2022
10.	Nebunoiu Raluca	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
11.	Nistor Cristina Ioana	Grad didactic II	2022
12.	Paraschiv Daniela Carmen	Curs Mentorat în cariera didactică -30 de credite	2022
		Curs Job shadowing ERASMUS+ , Salamanca, Spania	2022
		Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Simpozion Internațional ”Apa un miracol” -lucrarea” Turism de croazieră pe Dunăre”	2022
13.	Popa Ana Maria	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Managementul stresului la școală-10 credite	2022
		Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Managementul stresului la școală-10 credite	2022
		Conferința Națională: Pedagogie și competențe digitale	2022
		Conferință internațională Educație digitală	2022
		Simpozion Național: De la învățământul tradițional la învățarea online- Proiect de lecție Interviul de angajare	2022
		Program național de formare profesională Învăț și zâmbesc	2022
14.	Popescu Nicoleta	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022

		Workshop on mathematics , computer science and tehcnical education department of matematics and computer science volume 5/2022	2022
		Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului	2022
		Dezvoltarea personală în școli	2022
15.	Preotesi Ion Dinu	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
16.	Rădoi Diana	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
17.	Ruse Ana Valentina	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
18.	Stoian Mariana	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
19.	Tănase Diana	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
20.	Tudor Cosmin	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
		Grad didactic II	2022
		Facultatea de Teologie, Universitatea Ovidius. Doctorat in Teologie, Drept Canonic	2023
		Conferința Internațională de Drept , Studii Europene , și Relații Internaționale ”Ediția a-Xa , Universalitatea patentă a dreptului succesoral . Lex succiones între tradiție legislativă și valori moderne”	2022
21.	Vancea Luiza	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
22.	Vedeș Adina	Conferința ”Școli cu toleranță zero la violență”	2022
23	Maria Scorța	Definitivat	2023
		Managementul clasei de elevi	2023

## VIII. PARTENERIATE, PROIECTE ȘI RELAȚII

### 8.1. RELAȚIA CU PĂRINȚII

În luna septembrie 2022 au avut loc primele ședințe cu părinții ai elevilor de clasa a IX-a , iar în ianuarie , la aceste ședințe a participat și directorul liceului. Ordinea de zi a acestor ședințe a inclus următoarele

teme : ☑ Prezentarea liceului (rezultate, obiective), Prezentarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Teoretic „Mihail Sadoveanu” – cap. Elevi și Cap. Părinți; ☑ Alegerea comitetului de părinți: președinte/ vicepreședinte/ membru; Regulamentul de Ordine Interioară ☑ Prezentare Planurilor cadru – lista profesorilor de la clasă ☑ Lista manuale, auxiliare ☑ Consultarea părinților în legătură cu activitățile extracurriculare/ extrașcolare .

În luna octombrie 2022, a avut loc adunarea generală al Consiliului Reprezentativ al Părinților de la Liceul Teoretic „Mihail Sadoveanu” la care au fost prezentate temele: ☑ Raportul general privind starea și calitatea învățământului din LTMS, anul școlar 2021-2022, ☑ Noul Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, ☑ Planul managerial al directorilor pentru anul școlar 2022-2023, Validarea conducerii CRP. La aceeași întâlnire au fost desemnați reprezentanții părinților în: Consiliul de administrație, Comisia de evaluare și asigurare a calității, Comisia de prevenire a violenței.

Comunicarea cu părinții pe parcursul anului școlar s-a realizat prin audiențe, întâlniri online sau prin e-mail.

## **8.2. RELAȚIA CU AUTORITĂȚILE**

Se remarcă o comunicare foarte bună cu Primăria Sectorului 2, prin intermediul reprezentantului primarului membru în CA. S-a inițiat și o comunicare bună cu Consilierii Locali desemnați în CA LTMS. Relația cu Inspectoratul Școlar Sector 2 și cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București este foarte bună. Comunicarea a fost asigurată fie direct prin Inspectorul pentru Management Instituțional, fie prin intermediul secretariatului de la IS2, inspectorii de resurse umane de la IS 2, dar și prin inspectorii cu atribuții de monitorizare și alți inspectorii de specialitate.

Comunicare/ colaborarea cu Poliția locală, s-a realizat cu ajutorul agentului de proximitate, Comunicarea cu Poliția de Siguranță Școlară s-a realizat prin intermediul reprezentantei pentru sectorul 2 , cu funcția de Inspector principal.

## **8.3. ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII LICEULUI**

Website <https://liceulteoreticmihailsadoveanu.ro>. Site-ul este în permanență actualizat cu documente, informații utile pentru elevi și părinți, articole despre activitățile extrașcolare documente manageriale, informații legate de transferul elevilor, etc.

**Pagina oficială Facebook a liceului** [https://web.facebook.com/p/Liceul-Teoretic-Mihail-Sadoveanu-100078175465529/?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/p/Liceul-Teoretic-Mihail-Sadoveanu-100078175465529/?_rdc=1&_rdr). Pagina promovează activitățile și rezultatele elevilor și a profesorilor liceului.

Pagina de Instagram a Consiliului Școlar al Elevilor : [https://www.instagram.com/m\\_sadoveanu/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/m_sadoveanu/?utm_medium=copy_link)

Liceul a participat cu stand expozițional la Târgul de oferte educaționale organizat de Primăria Municipiului București.

**Parteneriate pentru orientarea și consilierea profesională a elevilor**, cu Asociația Studenților din Universitatea Politehnică, Asociația Studenților din Facultatea de Psihologie, Asociația Studenților de la Facultatea de Medicină. Organizarea de ateliere de prezentare a facultăților: de Construcții, Chimie, Agronomie, de Litere, de Regie și Cinematografie, Facultatea Româno-Americană. Parteneriate cu Școala Postliceală Sanitară Carol Davila și Școala Postliceală Sanitară Domnița Ruxandra .